

KINNITATUD

Pärnu Kristlik Erakool pidaja otsusel

05.07.2024



Pärnu Kristlik Erakool

ARENGUKAVA 2024 - 2027

Pärnu Kristlik Erakool

SISUKORD

1.	SISSEJUHATUS - KOOLI AJALUGU JA HETKESEIS	3
1.1	Arengukava koostamise alused	4
1.2	PKE üldiseloostus	4
1.3	PKE koolihoone ja asukoha kirjeldus	5
2.	KOOLI ERIPÄRA JA ALUSVÄÄRTUSED	6
2.1	PKE tunnuslause, visioon ja mission	6
2.2	PKE väärtused ja tegevussuunad	7
2.3	PKE traditsioonid ja sümbolika	8
3.	PEDAGOOGILINE KONTSEPTSIOON JA METOODIKA	10
3.1	Kristlik väärtuskasvatus	10
3.2	Pedagoogilise personali ja kaastööjõu kirjeldus	11
4.	STRATEEGILISED EESMÄRGID JA ARENGUPRINTSIIBID	14
5.	PKE TEGEVUSKAVA AASTATEL 2024 - 2027	16
5.1	Eestvedamine ja juhtimine	16
5.2	Personalijuhtimine	17
5.3	Koostöö huvigruppidega	17
5.4	Õppe- ja kasvatustegevus	17
5.5	Ressursside juhtimine	18
6.	VAIMNE JA FÜÜSILINE TURVALISUS KOOLIS	19
7.	PKE FINANTSRESSURSSIDE OLEMASOLU JA TAGAMINE	20
7.1	Pärnu Kristlik Erakool tulude ja kulude prognoostabel	20
8.	KAASNEVAD RISKID JA NENDE MAANDAMINE	22
9.	ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD	25

1. SISSEJUHATUS - KOOLI AJALUGU JA HETKESEIS

Mittetulundusühing Pärnu Kristlik Erakool on asutatud Pärnu Immaanueli Baptistikoguduse ja Pärnu Vabakoguduse liikmete initsiatiivil 11.04.2018. aastal eesmärgiga hariduslikul missioonil koondada ühtses kristlikus väärtusruumis tegutsevaid lapsevanemaid, õpetajaid ning kogukonnaliikmeid. Kooli pidajaks on Pärnu Kristlik Erakool MTÜ ja kooli kodukoguduseks on Pärnu Immaanueli Baptistikogudus. Pärnu Kristlik Erakool kuulub alates 2021. a sügisest Eesti Kristlike Erakoolide Liitu.

Pärnu Kristlik Erakool (PKE) alustas õppetegevust Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt 23.07.2021.a väljastatud I kooliastme tähtajalise tegevusloa alusel 1. septembril 2021 aadressil Suur- Jõe 48 Pärnu linn. Esimese õppeaasta lõpetas erakoolis 6 esimese klassi õpilast. Kolmandal õppeaastal kasvas õppeaasta lõpetanud õpilaste koguarv 25-e õpilaseni ning prognoositavalt alustab või jätkab õppeaastal 2024/2025 Pärnu Kristlikus Erakoolis õpinguid kokku 35 esimese ja teise kooliastme õpilast. Pedagoogiline personal täieneb igal õppeaastal ühe klassiõpetaja võrra ning õppeaastal 2023/2024 oli erakooli õpetajate kvalifikatsioonile vastavuse üldprotsent 93. Koolijuhina jätkab õppeaastal 2024/2025 tööd Marge Arumäe, kes on ühtlasi ka üks kooli pidajatest.

2023. aasta oktoobrikuus viibis Pärnu Kristlikus Erakoolis riiklik järelvalve hinnates kooli dokumentatsiooni, õppe- ja kasvatustegevust, pedagoogilise personali vastavust kvalifikatsiooninõuetele, koolijuhi juhtimisalaseid kompetentse ning erakooli jätkusuutlikkust esimese kooliastme tähtajatu ja teise kooliastme tähtajalise tegevusloa taotlemise eesmärgil kevadel 2024. Järelvalve tulemina valminud õiendis tunnustatakse kooli senist õppe- ja kasvatustegevust ning esitatakse kirjalikud ettekirjutused kooli tugipersonaliga seotud nõuete täitmiseks ning õppekavas olevate üksikute vastuolude kõrvaldamiseks. Kõik riikliku järelvalve õiendis toodud ettekirjutused said kooli pidaja poolt täidetud vastavalt õiendis toodud tähtaegadele.

Pärnu Kristliku Erakooli pidaja esitas kevadel 2024 Haridus- ja Teadusministeeriumile taotluse I kooliastme tähtajatu ja II kooliastme tähtajalise tegevusloa saamiseks eesmärgiga jätkata õppeaastal 2024/2025 põhihariduse andmist esimeses ja teises kooliastmes. Taotlusele lisatud ajakohastatud õppekava üldosa ning ainevaldkondade kavad on riikliku järelvalve õiendi ettekirjutuste täitmise tulemina ministeeriumi poolt heaks kiidetud.

Tegevusloa menetlusprotsessi algust on pidurdanud Pärnu Kristliku Erakooli senise rendilepingu erakorraline ülesütlemine rendileandja poolt seoses hoone renoveerimisplaanidega ning uue kooliruumideks sobiva rendipinna leidmise keerukus lähtuvalt kooli arengueesmärkidest ning kooliruumidele riigi järelvalveteenuste poolt kehtestatud regulatsioonidest ja nõuetest. Kooli pidaja

initsiatiivil osales MTÜ Pärnu Kristlik Erakool Pärnu linna poolt kevadel 2024 välja kuulutatud valikpakkumisel eesmärgiga sõlmida kasutusleping linnavara hoone Lai tn 14 kasutamiseks kooliruumidena, kuid vastava komisjoni otsusel 15.05.2024 ei ostutunud PKE pakkumine parimaks. Vastavalt eelnevale suulisele kokkuleppele sõlmib MTÜ Pärnu Kristlik Erakool 14.06.2024 Arufox OÜ-ga kooliruumide 5 aasta pikkuse rendilepingu aadressil Karja tn 6 Pärnu linn. Tegemist on 300 m2 suuruse kasuliku pinnaga, mis võimaldab kooli jätkusuutlikkust õppetegevusteks läbiviidavate ruumide abil tagada vähemalt esimese ja teise kooliastme ulatuses. Liitklasside komplekteerimisel (võimalusel ja/või vajadusel) on kooli arenguperspektiiv laienemiseks Karja 6 aadressil veelgi pikaajalisem.

Lähtuvalt kooli õpilaskonna kasvust on kooli pidaja arvestanud võimalusega vajadusel koondada I ja II kooliastme õppe- ja kasvatustegevus järgneva viie aasta jooksul Karja 6 ruumidesse ning korraldada III kooliastme tegevusloa taotlemisel õppetöö mõnel teisel Pärnu linnas asuval rendipinnal. Välistatud pole ka koolile sobiva hoone viie kuni kümne aasta arenguperspektiivis laenulepingu abil ostmise.

1.1 Arengukava koostamise alused

Pärnu Kristliku Erakooli arengukavas on välja toodud kooliarenduse põhieesmärgid ja arengusuunad järgnevas kolmeks õppeaastaks (2024/25 - 2026/27). PKE arengukava on otseselt seotud kooli iga-aastase üldtööplaaniga, kus esitatakse arengukava eesmärkide täitmine kõigis valdkondades konkreetsete tegevuste ja vastutajate kaudu. Arengukava kinnitab kooli pidaja.

Pärnu Kristliku Erakooli arengukava on dokument, mille aluseks on:

- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 67 lõige 1;
- Erakooliseadus;
- PKE õppekava ja põhikiri;
- PKE sise- ja välishindamise tulemused;
- PKE nõukogu, õppenõukogu ja koostööpartnerite ettepanekud;
- PKE pidaja otsused;
- koostöö Eesti Kristlike Erakoolide Liiduga;
- Eesti Vabariigi õigusaktid.

1.2 PKE üldiseloostus

Nimi: Pärnu Kristlik Erakool;

Kooli pidaja: MTÜ Pärnu Kristlik Erakool (registrikood 80549036);

Tegutsemise alus: Erakooliseadus (HTM tegevusluba);
Põhitegevusala: õpilastele põhihariduse andmine I ja II kooliastmes;
Õppetöö: kooliosa ühes vahetuses;
Õppekeel: eesti keel;
Postiaadress: Karja 6 Pärnu linn Pärnumaa 80018;
Asukoht: Karja 6 Pärnu linn Pärnumaa 80018;
Telefon: +372 58587867
E-post: pkerakool@gmail.com;
Koduleht: <https://www.pke.ee>;
Arveldusarve nr: LHV pank, EE127700771006630965;
Prognoositav õpilaste arv 2024/2025: 40 õpilast (igal õppeaastal lisandub uus klassikomplekt õpilasi);
Personal: koolijuht, klassiõpetajad, juhiabi/huvijuht, õppejuht, muusikaõpetaja, köögiperenaine;
Õendusabi: Tervishoiuteenust kooliõe tasandil osutab Kesklinna Tervisekeskuse OÜ.

1.3 PKE koolihoone ja asukoha kirjeldus

Pärnu Kristlik Erakool tegutseb alates õppeaastast 2024/2025 rendipinnal aadressil Karja 6 Pärnu kesklinnas. Tegemist on äri- ja büroopindadeks ehitatud kahekorruselise hoonega, kus erakooli käsutuses on 300 m² äsja renoveeritud teise korruse rendipinda privaatse sissepääsuga Karja tänava poolsest küljest. Kooliruumide aknad paiknevad lõunapäikese suunas, tuues klassiruumidesse loomulikku valgust ja avarust. Kõik klassiruumid on sisustatud kaasaegse koolimööbli ning interaktiivsete seinatahvlitega, mis võimaldavad koolitunde läbi viia erinevaid innovaatilisi lahendusi kasutades. PKE-l on koostööleping Pärnu Vabakooliga, kes toetab meie kooliõpilasi mahetoiduga.

Hoone vahetus läheduses asub Pärnu linnavalitsus, Pärnu Ühisgümnaasium, Pärnu Kesklinna lasteaed, Pärnu Spordihall, Kuninga Tänav Põhikool, kesklinna turg ja Pärnu linna vanim park (rajatud 1831.a) Vanapark. Koolimaja on hästi ligipääsetav nii jalgsi, auto kui linnatranspordiga – lähimad bussipeatused asuvad 50 m raadiuses. Kooli läheduses paiknev park ja sealne turnimisväljak, võimaldab viia läbi liikumisõpetuse tunde ning planeerida koolipäeva rikastavaid väliõppetegevusi. Sisetingimustes saab PKE õpilaste liikumisharjumusi arendada Pärnu Spordihallis. Kooliõpilastele osutab kooliõe kabinetis tervishoiuteenust Pärnu Ühisgümnaasiumi kooliõde. Kesklinna lasteaia lähedus pakub erakoolile võimalusi koostööks eelkooliealiste laste vanematega, kes on huvitatud Pärnu Kristlikus Erakoolis tegutsevast eelkooliringist, koolist või tasulistest huviringidest (malering, piibliring, rahvatantsuring, näitering, lauluring, pilliõpe).

2. KOOLI ERIPÄRA JA ALUSVÄÄRTUSED

Pärnu Kristlik Erakool on väärtuspõhine põhiharidust andev erakool, mille alusväärtusteks on kristlik õpetus (konfessionaalne usuõpetus), kvaliteetne haridus ja kristlik väärtuskasvatus.

2.1 PKE tunnuslause, visioon ja missioon

Pärnu Kristliku Erakooli tunnuslauseks on kirjakoht Piiblist – *“Issanda kartus on tarkuse algus ja Kõigepühama äratundmine on arukus.”* (Õpetussõnad 9:10)

PKE visioon:

Pärnu Kristlik Erakool on haridust ja haritust väärtustav, õppijaid ja õpetajaid inspireeriv ning kristlikku kogukonda ühendav väärtuspõhine ja väärikas kristlik põhikool Eesti haridusmaastikul, mille keskmeks on nii õpilaste, õpetajate kui kooli pidev areng, innovaatus ning akadeemiliste teadmiste integreeritus kristliku väärtussüsteemiga.

PKE missioon:

Pärnu Kristliku Erakooli missiooniks on anda igale õpilasele tema võimetest lähtuv ning tema parimaid loomumadusi kujundav, vaimu ja füüsis arendav konkurentsivõimeline haridus, mille lisandväärtus on kristlikust maailmavaatest ning piibliõpetusest tulenev väärtuskasvatus, seotuna Jumala ja kaasinimeste austamise, eneseväärikuse, eetilise, inimlikkuse, tõetsingute ning ligimesearmastusega.

PKE lõpetajate iseloomustavad üldnimelikud ja ajatud väärtused:

- on motiveeritud elukestvalt õppima ning omab seeläbi head akadeemilist haridust;
- on isiksusena terve ja terviklik (hooliv ja armastav; otsustes iseseisev ja põhimõttekindel, lähtudes eelkõige südametunnistusest ja kõlbelistest ideaalidest);
- on tugevate sotsiaalsete oskustega (hea suhtleja ja suhestuja; probleemide lahendaja; kohaneja; empaatiline ja inimlik);
- on ka pärast ebaedu ja tagasilööke südikas, järjekindel ning lootusrikas;
- orienteerub multireligioosses ja pluralistlikus maailmas ning tunneb end kristlikus kultuuriruumis turvaliselt;
- soovib ühiskonnas end isiklike andide ja annetega teostada ning tunneb tänulikkust kaasinimeste armastuses teenimisest.

2.2 PKE väärtused ja tegevussuunad

Piibli kirjakoht, mis toetab ja on tõlgendatav kooli kolme põhiväärtusena: *“Ent nüüd jääb usk, lootus, armastus, need kolm, aga suurim neist on armastus.”* 1. Kr.13:13

KRISTLIK ÕPETUS kui **USK** on tõlgendatav usuna ja usaldusena Jumalasse, iseendasse, kaasinimesse ja piiblis kirjas olevatesse elujuhistesse ja töotustesse. Usk ehk kristlik õpetus kannab läbi raskustest ning varustab meid eluvõitlusteks tarvilike usurelvadega. Usk eeldab Jumalale kuulekust, häid tegusid ning kaasinimeste teenimist.

“Usk on loodetava tõelisus, nähtamatute asjade tõendus” Hb.11:1

HARIDUS kui **LOOTUS** on tõlgendatav võimalusena, mille hea haridus meile eluteele kaasa annab – nimelt lootuse paremale tulevikule, suurematele võimalustele tööpõllul konkureerida ning end meelepärasel viisil elus teostada. Haridus annab võimaluse kristlikku õpetust saada ning iseseisvalt piibliõpetust, kristlikke tõekspidamisi ja maailmavaadet tundma õppida ning südame soovil järgida.

“Issanda kartus on tarkuse algus ja Kõigepühama äratundmine on arukus.” Õp.9:10

VÄÄRTUSKASVATUS kui **ARMASTUS** on tõlgendatav Jumala igavikulise tingimusteta armastusena inimese kui loodu vastu ning inimese armastusena Jumala kui Looja vastu. Armastust võib mõista heade kommete ja õiglase käitumisena. Armastus kui väärtuskasvatus on vaadeldav üldinimlike ja ühiskondlike väärtustena: perekond, kodu, kaasinimesed, esivanemate pärand, kodumaa, rahvuskultuur, keskkond, kogudus ning ligimesearmastus, elu pühadus, ausus, vanemate austus, õiglus, inimväärikus, sallivus, vastutustundlikkus.

“Armasta Issandat, oma Jumalat, kogu oma südamega ja kogu oma hingega ja kogu oma jõuga ja kogu oma mõistusega, ning oma ligimest kui iseennast!” Lk.10:27

PKE tegutsemise ja püüdluste aluseks on aidata nii õpetajates, õpilastes kui lapsevanemates esile tuua Püha Vaimu vilju (Gal.5:22-23), milleks on armastus, rõõm, rahu, pikk meel, lahusus, heatahtlikkus, ustavus, tasadus, enesevalitsus. PKE väärtused on orgaaniliselt seotud õppeasutuse missiooniga kinnitada meis kõigis olevat jumalanäolisust ning soodustada vaimset, füüsilist ja moraalselt arengut. Kooli missiooniks on toetava keskkonna loomine noore inimese kasvamiseks ja harituks isiksuseks kujunemisel. Keskkonna loomisel peetakse silmas õpilase edasist elu. Kristlik kool eeldab, et inimese teekond on mitte lihtsalt pikk, vaid igavikuline.

Pärnu Kristliku Erakooli tegevussuunad on:

- turvalise ja kvaliteetsele haridusele orienteeritud erakooli täiemahuliseks põhikooliks arendamine nii kristlikele, kui kristlikku maailmavaadet väärtustavatele peredele;
- kooli ja kodu koostöö väärtustamine ning edendamine õpilasele turvalise kasvu- ja õpikeskkonna loomiseks;
- õpilase arengut toetavate tingimuste loomine tema kujuneva isiksuse terviklikuks, sh füüsiliseks, sotsiaalseks, intellektuaalseks, emotsionaalseks ja vaimseks arenguks, mille keskmeks on Jumala tingimusteta armastus;
- õpilastele ja õpetajatele heatasemelise ja kristlikku maailmavaadet väärtustava hariduskeskkonna loomine Pärnu linnas;
- Pärnu kristliku kogukonna kaasamine ja koostöö erinevate huvigruppidega;
- Eesti kristlike erakoolide traditsiooni jätkamine ja koostöö Eesti Kristlike Erakoolide Liiduga;
- Pärnu linna erakoolide juhtidega haridusteemalise koostöö jätkamine;
- õpilase võimetest lähtuva hariduse andmine ning koostöö kohaliku omavalitsusega (sh Õppenõustamiskeskus ja Rajaleidja);
- õpilaste ja õpetajate keskkonnateadlikkuse täiendamine, sh loodushoiu ja kodukoha elukeskkonna väärtustamine.

2.3 PKE traditsioonid ja sümbolika

Pärnu Kristliku Erakooli traditsioonide kujundamise ja kujunemise oluliseks eelduseks on kristliku elukorralduse järgimine ning kiriku- ja rahvakalendri pühade ning tähtpäevade tähistamine. PKE-s pööratakse olulist tähelepanu ka õpilaste isamaalisele kasvatusele, kus õppe- ja kasvatustegevustesse integreeritakse rahvuskultuuri ning riigi toimimist ja sümbolikat puudutavaid elemente: tähistatakse riigipühi, rahvuslikke ning kultuuriloolisi tähtpäevi.

Pärnu Kristliku Erakooli kindlateks traditsioonideks on kujunenud:

- Õppeaasta avaaktus, jõulupidu ja kevadaktus (Pärnu Immaanueli Baptistikoguduses või Pärnu Agape koguduses).
- Koolipere igahommikused palveringid ja koolilõuna tänulaul.
- Õpetajate päeva tähistamine.
- Lemmikloomapäev koolis koos lemmikuga.
- Koolipere spordipäev Munamäe pargis.
- Isadepäeva ja emadepäeva tähistamine.
- Advendihommikud kutsutud külalistega.

- Piparkoogipäev Pärnu Immaanueli koguduses.
- Pärnu linna ja maakonna jõululuuletuste konkursil osalemine.
- Jõulunäidendi lavastamine ja jõulupeol esitamine.
- Sõbrapäeva tähistamine.
- Eesti Vabariigi sünnipäeva tähistamine ja Pärnu linna emakeele loomepäeval osalemine.
- Sügisene või kevadine perepäev looduses.
- “Tööle kaasa” projekt- vanemate ametitega tutvumine.
- Kevadine väljasõidunädal loodusesse.

Pärnu Kristlikul Erakoolil on oma logo ning lipp, kus on esitatud kuus peamist motiivi. Esimene on raamat, mida saab tõlgendada Piibli või aabitsana. Raamatu kohal on kaks last, kes hoiavad teineteisel käest kinni. Tüdruku ja poisi vahelisest alast moodustub kolmas motiiv – süda. Südant saab tõlgendada nii Jumala armastuse, kui ka õpilaste ja õpetajate vahelise sõprusena. Laste käte kohtumiskohas on neljas motiiv – rist. Rist sümboliseerib usku. Laste peade kohal on tuvi ehk Püha Vaim. Kuues ning viimane motiiv on kolmnurk, mida võib aimata, kui tõmmata jooned raamatu kaante nurkadest tuvini, mis on laste kohal. Ka kolmnurgal on tähendus – Püha Kolmainus.

Logo on võimalik kasutada nii kahevärviselt, kui ka ühevärviselt (mustvalgelt). Logo värvideks on erinevad toonid kollasest ning sinisest. Värvid on pastelsed, õrnad, kutsuvad ja soojad. Nii sinisel, kui ka kollasel toonil on olulised usulised tähendused. Sinine ja kollane on mõlemad primaarsed värvid. Kollane värv tähistab tuld ning puhastust. See on soe toon, mida võib tõlgendada nii Jumala läheduse, lohutuse, kui armastusena. Logo teiseks tooniks on taevasinine. Sinine tähistab Jumala Sõna ja samuti Jumala kohalolu. Sinine värv sümboliseerib ka Jumala valitud maad Iisraeli. Sümboolikat on võimalik kasutada erinevatel trükistel, kleebistel, esemetel, reklaamtahvlitel ja koolivormi elementidel.

Sümboolika algseks (2018) ideeautoriks on koolijuht Marge Arumäe ning kujundajaks-illustraatoriks Astrid Kaevand. Logo on hilisemalt (2021) redisaininud ja kaasajastanud disainer Johannes Veike (Disainivõti).

3. PEDAGOOGILINE KONTSEPTSIOON JA METOODIKA

Pärnu Kristlik Erakool taotleb õpilase kodu, kooli ja koguduse tasakaalustatud koostööd nende ühises missioonis kooliperele toetava arengukeskkonna loomisel. PKE õppe- ja kasvatustööd korraldatakse lähtuvalt kristlikust maailmavaatest ja väärtustest, arvestades seejuures, et igal õpilasel on õigus oma vanemate poolt valitud religioossele või mittereligioossele maailmavaatele, mida pole kellelgi õigust kahtluse alla seada ega naeruvääristada.

Käitumis- ja suhtlemisnormides lähtutakse üldistest inimväärikuse ja ligimesearmastuse põhimõtetest (hoolivus, sallivus, viisakus, ausus, austus, kaaslastega arvestamine, abivalmidus, tähelepanelikkus, andestamine jms), olles veendunud, et inimesed on loodud samaväärtuslikeks sõltumata rahvusest, sotsiaalsest kuuluvusest, usutunnistusest, hariduslikust erivajadusest või tervislikust seisundist.

Õpikeskkonna loomisel ja arendamisel taotletakse õpilaste vaimsete, moraalsete, intellektuaalsete, esteetiliste, sotsiaalsete ja füüsiliste võimete kestvat arengut läbi armastuse positiivse eeskuju, suunava juhendamise, huvide ning loovuse toetamise ja distsipliini. Arenguestlused õpilastega ja lapsevanematega toimuvad kaks korda õppeaastas – sügisel, et seada ühiselt eesmärgid ja sihid ning õppeaasta lõpus kevadel, et hinnata eesmärkide täitumist ja õpilase arengut. Oluline tähelepanu on õpilase enesehindamisel – õpilane hindab ja analüüsib oma arengut õppeaasta kokkuvõttes ning märkab isiklikke edusamme ning arengukohti.

3.1 Kristlik väärtuskasvatus

Pärnu Kristlik Erakool lähtub kooli õppe- ja kasvatustegevustes eelkõige kristlikest põhiprintsiipidest, mis rõhutavad hariduse ja harituse olulisust ning lapse kasvatamisega seotud vanemlikku vastutust. Väärtuskasvatuse olulisim aspekt on õpetajate isiklik eeskuju ning selle õpetajapoolne vastutusest tulenev teadvustamine.

Kooli pedagoogiline kontseptsioon on inspireeritud kristlikust inimesekäsitusest ja vastustest eksistentsiaalsetele küsimustele „Kes on inimene?“ ja „Mis on elu mõte?“. PKE inimesekäsitluse aluseks on kristlik arusaam inimesest kui Jumala näo järgi loodud ning jumalikku potentsiaali omavast olendist, kelle põhiteesideks on väärtus ja väärikus. PKE koostöö teiste kristlike kirikutega lähtub arusaamast, et iga inimene on Jumala näo järgi loodud ning on kutsutud Kolmainu Jumala poolt Temaga igavesse osadusse, kogema Jumala armastust, otsima Tõde ning elama püha, julget ning jumalakartlikku elu teenides ligimest nende andidega, mis ta Jumalalt on saanud. PKE kodukirikuks on Pärnu Immaanueli Baptistikogudus (Henno 3 Pärnu).

Pärnu Kristliku Erakooli olulisemad koolikorralduslikud eripärad:

- iga õppeaasta algab ja lõpeb jumalateenistusega kirikus;
- Pärnu kristlike koguduste pastorid osalevad külalistena kooli adventiaagsetel palvehommikutel;
- kooli jõulupeod toimuvad kirikuhoones (Pärnu Immaanueli Baptistikirikus);
- koolipäev algab palveringiga, kus õpilastel on võimalik vabatahtlikkuse alusel osaleda;
- ühissöömised algavad ja lõpevad õnnistus- ja tänulauluga;
- õpilaste tunniplaanis on iganädalaselt piiblitund, mis on õpilastele osalemiseks vabatahtlik;
- õpetajad alustavad koolipäeva ühise õnnistuspäevala;
- õpilased osalevad koguduste pühapäevakoolides, suvelaagrites, pühapäevastel teenistustel vabatahtlikena või koguduste poolt korraldatavatel noorteüritustel;
- kool teeb koostööd kõigi Pärnu linna kristlike kogudustega kooli kristlike väärtuste edendamisel ning vajadusel kaasab otsuste tegemisse nõuandva organina Pärnu pastore ümarlaua liikmeid.
- Pärnu Kristlik Erakool on loovust, hoolivust, koostööd ning õppimist väärtustav kool.

Pärnu Kristliku Erakooli üldine eripära seisneb järgnevas:

- kristlik väärtussüsteem ja maailmavaade;
- kvaliteetne haridus ja hariduse väärtustamine;
- koolipere ühtsus ja palveosadus;
- kooli turvaline füüsiline ja vaimne keskkond;
- kristlik vaimsus ja Tõe tunnetus pedagoogika lähtealusena.

3.2 Pedagoogilise personali ja kaastööjõu kirjeldus

Pärnu Kristliku Erakool taotleb, et õpetajaskond on professionaalne ja kvalifitseeritud ning teenimis- ja armastamisvõimeline – iga õpetaja isiklikud eesmärgid on kooskõlas kooli omadega lähtudes koolipere üldisest heaolust ning turvatundest. Kooli pidaja poolt sätestatud lisanõuete keskmes Pärnu Kristliku Erakooli õpetajale on tema isiksuseomadused ja soovituslikult kristlik maailmavaade- s.t taotletakse pühendumist ligimese aitamisele, inimlikkusele ja hoolimisele. Iga õpetaja puhul on tähtis missioonitunne ja kutsumus, kodanikuteadvus ja kultuuritunnetus, austus iseenda ja teiste vastu ning töökus ja koostöövalmidus.

Tööjõu värbamisel keskendutakse kõrgendatud ootustega koolitööks sobivate isikuomadustega inimeste leidmisele, kes omavad ka õpetajatööks vajalikku kvalifikatsiooni või on seda sessioonõppes omandamas. Kooli pidaja eesmärgiks on kõigi õpetajate 100%-line vastavus õpetaja kvalifikatsiooni nõuetele.

Tabel 1. Pärnu Kristlik Erakool I ja II kooliastme pedagoogilise ja abipersonali ametikohtade töökoormus ja töötajate arv õppeaastatel 2024/25 - 2026/27.

Ametikoht	Kohta	Märkused	Töötajate arv
Koolijuht	0,5	Annab ainetunde kuni 0,5 koormuse ulatuses	1
Juhiabi/huvijuht	0,5	Alates õppeaastast 2025/2026	1
Õppejuht	0,5	Alates õppeaastast 2026/2027	1
Muusikaõpetaja	0,2		1
Raamatupidaja	0,2		1
Hev- koordinaator	0,1		1
Eelkooliõpetaja	0,2	Koguduseliikmete vabatahtlik töö	2
Klassiõpetaja	Alates 0,7- 1,0	Annab ainetunde 1.- 6. klassini k.a.	4 (õa 2024/25) 5 (õa 2025/26) 6 (õa 2026/27)
Koristaja	0,2		1
Köögiperenaine	Alates 0,2- 0,4	Töökoormus suureneb iga järgneva õppeaasta kaupa	1

PKE ootab oma töötajatelt, et nad taotleksid:

- süvenemist kristlikku eetikasse ning eetiliste põhimõtete järgimist nii suhtlemisel kui ka professionaalses tegevuses;
- vastastikku toetava, intriigivaba õhkkonna kujundamist;
- edu läbi koostöö ning panustamise;
- enesetäiendamist ja -arengut nii pedagoogikas kui üldkultuurilises vallas;
- kõrget enesedistsipliini ja tööülesannete täpset järgimist.

PKE personal on õppeaastate kaupa täienev ning selle moodustavad klassiõpetajad, aineõpetajad, huviringide ja eelkooliringi õpetajad, vajaduspõhine tugipersonal ja koolijuht. HEV õpilaste tugipersonal tagatakse koostöös Pärnu linnavalituse Õppenõustamiskeskuse spetsialistidega, kellega on sõlmitud kokkulepped teenuse osutamiseks Pärnu Kristliku Erakooli õpilastele.

Klassiõpetajate ja aineõpetajate nädalane täiskoormus (1.0 kohta) on Pärnu Kristlikus Erakoolis 24 kontakttundi. Klassiõpetajad annavad I ja II kooliastmes võimalusel ise kõiki ainetunde ning koolijuht värbab aineõpetajad vastavalt tekkinud vajadustele. Õpilaste arv ühes klassis on maksimaalselt 14 õpilast. Kooli nõukogu ettepanekul ja pidaja otsusel on õpilaste arvu klassis võimalik vajadusel suurendada kahe õpilase võrra- kokku klassis 16 õpilast. Koolijuhi ettepanekul on õppetööd võimalik ühes või mitmes aines läbi viia ka liitklassitundidena- enamasti kasutatakse liitklassi võimalust andeainete tundides (muusika, liikumisõpetus, kunst, käsitöö).

Pärnu Kristlikus Erakoolis on alates 2018 a sügisest tegev eelkooliealistele lastele mõeldud eelkooliring, mis on oma olemuselt lapsi kooliks motiveeriv, läbi mänguliste tegevuste kooliks ettevalmistav ning kristlikku piibliõpetust tutvustav kaks korda nädalas toimuv ringitund. Igal õppeaastal moodustatakse maksimaalselt kaks õpperühma (14+14 õpilast), mille ringitegevus toimub kooli õpperuumides koolipäeva väliselt. Eelkooliring on tasuline huviring, mille eest igakuiselt tasuvad eelkooliringis osalevate laste vanemad vastavalt sõlmitud lepingu tingimustele. Eelkooliringi juhendajateks on tavapäraselt Pärnu kristlike koguduste vabatahtlikud, kellele töötasu ei maksta.

4. STRATEEGILISED EESMÄRGID JA ARENGUPRINTSIIBID

Pärnu Kristliku Erakooli strateegiliseks eesmärgiks on järgneva kolme aasta jooksul kujuneda kristlikel väärtustel põhinevaks heatasemeliseks kasvu- ja hariduskeskkonnaks Pärnu linnas, mis ühendab koolirõõmu, kvaliteetse hariduse ja väärtuspõhise nõudlikkuse. Eesmärgi saavutamisel toetatakse kooli ja kodu ühises koostöös individuaalselt iga õpilase arengut ning potentsiaali. Erakooli õppe- ja kasvatustegevustes juhendatakse kristlikust maailmavaatest, mis lähtub vabakoguduslikust ja oikumeenilisest traditsioonist ning pärimusest.

Pärnu Kristliku erakooli strateegilised eesmärgid koos mõõdikute ehk indikaatoritega:

turvaline õpikeskkond – mõjuindikaatoriteks on õpilaste ja vanemate rahulolu kasv; turvaline kooli sisekliima ja õpilassuhted; tõhusamad suhted ja koostöö koolipere kõigi liikmete vahel; tulemuslikum infovahetus kooli ja kodu vahel. Väljundindikaatoriteks on läbi viidud koolitused, koosolekud, üritused lapsevanematele ja õpetajatele ning osalejate arv. Tulemusindikaatorina on kasutusel koolipere rahuloluküsitlused ja arenguestlused.

kvaliteetne haridus – mõjuindikaatoriteks on paranenud õpitulemused; õpilaste saavutused koolisisestel ja koolivälistel võistlustel, konkurssidel jms; suurenenud õpi- ja õpetamismotivatsioon; vanemate rahulolu. Väljundiindikaatoriteks on õpetajate poolt koostatud õppematerjalid; kooli õpilaste arvu kasv; läbi viidud koolitused ja loengud kooliperele. Tulemusindikaatoriteks on arvestuslikud tööd, ainetestid, eksamid, konkursid, poolaasta- ja aastahinded, olümpiaadid, ning õpetajate kvalifikatsiooni tõus.

kristlik väärtuskasvatus – mõjuindikaatoriteks on õpilaste paranenud käitumine ja koolipere omavahelised suhted; õpetajate efektiivne koostöö ja turvaline kooli sisekliima; lapsevanemate, õpilaste ja õpetajate suurenenud rahulolu kooliga; õpilaste tõusnud teadlikkus kristliku maailmaate, väärtuste ning traditsioonide olemuse kohta; tõhustunud liikumine õpilaste tervikinimese kontseptsiooni suunas (suurenenud vaimne, füüsiline ja emotsionaalne tasakaal). Väljundiindikaatoriteks on kristlik kirjandus; kristlikel üritustel, hommikustes palveringides ja piililoo tundides osalevate õpilaste arv; läbi viidud koolitused ja loengud; lapsevanemate tunnustus ja positiivne tagasiside. Tulemusindikaatoriteks on koolipere rahuloluküsitlused ja arenguestlused.

Kõige tõhusamad on mõjuindikaatorid, mis väljendavad tegevuste tulemusel saavutatud mõju ulatust. Väljundindikaatoreid mõõdetakse kokkuloendamise teel ja tulemusindikaatoreid küsitluste analüüsamise abil. Pärnu Kristliku Erakooli arenguprintsiibid lähtuvad jumalikust tahtest, kooli pidaja ja töötajate pühendumisest, riigi ja kohaliku omavalitsuse hariduspoliitikast, koolis

võimaldatava hariduse kvaliteedist, kooli mainest, koostööst partnerite ja lapsevanematega, koostööpartnerite nimekirja laiendamisest ning inim-, finants- ja ainelistest ressurssidest.

Pärnu Kristlik Erakool annab Pärnumaal elavatele peredele ainsana võimaluse valida oma lapsele põhihariduse omandamiseks erakool, kus õppe- ja kasvatustegevus toimub kristliku väärtuskasvatuse põhimõtteid järgides. Väärtuspõhise kristliku kooli tegevus Pärnu kesklinnas mitmekesistab õpilaste valikuvõimalusi põhihariduse omandamiseks, tõstab piirkonna atraktiivsust elu- ja õppekeskkonnana ning aitab rahuldada Pärnu linna arengukavas aastani 2035 välja toodud vajadust luua juurde kesklinna piirkonda koolikohti. Pärnu Kristliku Erakooli kõrval tegutseb Pärnu linnas 2024.a seisuga veel kolm erakooli: Pärnu Vabakool, Pärnu Waldorfkool ja Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium- viimane annab üldharidust alates 5. klassist.

MTÜ Pärnu Kristlik Erakool on oma jätkusuutlikkust tõestanud alates 2018 aastast, mil alustati eelkooliringi tegevust koolieelikutele. Õppeaastal 2023/2024 lõpetas eelkooliringi 6. lend, mis teeb kooliringi lõpetanud õpilaste koguarvuks kuue õppeaasta tulemina ligi 90 õpilast, kellest ligi 80% on alustanud kooli kolme tegutsemisaasta jooksul kooliteed Pärnu Kristliku Erakooli esimeses klassis. Alates kooli esimesest õppeaastast 2021/2022, mil esimeses klassis alustas hariduse omandamist 4 õpilast on 2023/2024 õppeaasta lõpuks kasvanud õpilaste koguarv 25-ni ning 2024/2025 alustab või jätkab Pärnu Kristlikus Erakoolis prognoositavalt õpinguid 40 õpilast, lisaks 15 eelkooliringi õpilast.

5. PKE TEGEVUSKAVA AASTATEL 2024 - 2027

Pärnu Kristlik Erakool taotleb alates õppeaastast 2024/2025 Haridus- ja Teadusministeeriumilt I kooliastme tähtajatut ja II kooliastme tähtajalist tegevusluba, et sügisel 2024 jätkata riiklikku põhihariduslikku õppetegevust 1.- 4. klassis prognoositavalt 35 õpilase ja 4 klassiõpetajaga. PKE uueks asukoha- ja tegevusaadressiks on sügisel 2024 Karja 6 Pärnu kesklinnas, kus kasulikku ruumipinda on 300 m². Rendilping sõlmitakse järgnevas viieks õppeaastaks võimalusega, seda vajadusel viie aasta võrra pikendada.

Pärnu Kristlik Erakool tegutsemise aluseks on riigipoolne rahaline sihtotstarbeline toetus, õpilaste õppetasud, koguduste ja eraisikute annetused ning kooli pidaja omafinantseeringud. Õppetasu suurus kooli kahel esimesel õppeaastal (2021/2022- 2022/2023) oli 75 eurot ühes kalendrikuus k.a suvekuud, mil õppetegevust ei toimu. Õppeaastal 2023/2024 oli õppetasu suuruseks 85 eurot ning prognoositavalt suureneb õppetasu iga järgneva õppeaasta algul 10%. Õppetasule lisandub vanemate poolt tasutav koolilõuna maksumus, mis sõltub toitlustaja poolt õppeaasta alguseks fikseeritud portsjonitasust. Koolilõuna on ühe euro ulatuses finantseeritud ka riigipoolse toetusena, mis proportsionaalselt vähendab vanemate poolt tasutavat igakuist toiduraha summat.

Järgnevalt on esitatud Pärnu Kristliku Erakooli 2024 - 2027 aasta tegevuskava strateegiliselt oluliste teemavaldkondade kaupa lähtudes püstitatud eesmärkidest ja tulemusnäitajatest.

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärgid: Pärnu Kristlik Erakool on kristlikel väärtustel põhinev heatasemeline kasvu- ja hariduskeskkond, mis kasvab õppeaastade kaupa täiemahuliseks põhikooliks. 2024 aastal taotleme Haridus- ja Teadusministeeriumilt tähtajatut tegevusluba I kooliastmes ning tähtajalist tegevusluba II kooliastmes jätkamaks põhihariduse andmist rendipinnal, mis võimaldab kooli iga- aastast kasvamist ühe klassikomplekti võrra.

Tulemusnäitajad: Pärnu Kristlik Erakool omab 2024/2025 õppeaasta alguseks Haridus- ja Teadusministri poolt väljastatud tähtajatut tegevusluba I kooliastmes ja tähtajalist tegevusluba II kooliastmes. Kooli õppe- ja kasvatustegevus toimub pikaajalist rendilepingut omavates kooliruumides Pärnu linnas (soovitavalt kesklinnas) võimalusega koolil kasvada täiemahuliseks põhikooliks või PKE on sõlminud koostöös kohaliku omavalitsusega Pärnu linnale kuuluva hoone või rendipinna rentimiseks soodsatel tingimustel pikaajalise kasutuslepingu võimalusega koolil kasvada. Kooli positiivse maine aluseks on kvaliteetne haridus ja kristlik väärtuskasvatus.

5.2 Personalijuhtimine

Põhieesmärgid: Pärnu Kristliku Erakooli pedagoogiline personal on õppeaastate kaupa täienev, omades 100%-list erialalist kvalifikatsiooninõuetele vastavust ning vaimsel tasandil ühtset, kristlikku maailmavaadet. Erakooli õppe- ja kasvatustegevusse ning huviringide töösse on kaasatud Pärnu kristlike koguduste vabatahtlikud.

Tulemusnäitajad: Pärnu Kristliku Erakooli ja eelkooliringi õpetajate ressurss on tagatud ning (vähemalt 90% õpetajatest) on oma usutunnistusest ja maailmavaatelt kristlikku usku praktiseerivad kristlased, kes rikastavad ja ühendavad koolipere kõiki elulisi ja olulisi aspekte läbi isikliku eeskuju, koostöösoovi ning ligimesearmastuse. Pärnu Kristliku Erakooli pedagoogiline personal koosneb 100%-selt õpetaja kvalifikatsiooninõuetele vastavatest töötajatest, kes täiendavad end erialaliselt ning vajaduspõhiselt õppeaastate lõikes ning on motiveeritud töötama Pärnu Kristlikus Erakoolis.

5.3 Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärgid: Pärnu Kristliku Erakooli koostöö erinevate huvigruppidega on aktiivne ja efektiivne- toetades erakooli õpilaste ja kooli jätkusuutlikku arengut. Vanemate kaasatus oma lapse arengu toetamisse ja kooliellu on tõhus ja tulemuslik. Pärnu Kristlik Erakool sõlmib koostöölepingud Pärnu Õppenõustamiskeskuse tugispetsialistidega, tagamaks hariduslikult erivajaduslike õpilaste arengu kõigis õppe- ja kasvatusprotsessides.

Tulemusnäitajad: Pärnu Kristliku Erakooli koostöö lapsevanematega on usaldusväärne ning ühtse kooli kogukonnatunnet suurendav, õpilast toetav, motiveeriv ja arendav. Lapsevanemad ja õpilased osalevad 100%-lt kaks korda õppeaastas korraldatavatel arenguveestlustel ning on kaasatud koolielu rikastavatesse tegevustesse ja visioonidesse. Pärnu Kristlik Erakool on Pärnu linna kristlike koguduste, mõne välismaise kristliku erakooli, Eesti Kristlike Erakoolide Liidu ja Eesti Evangeeliumi Kristlaste ja Baptistide Koguduste Liidu aktiivne koostööpartner, kasvatades koolile laekunud annetuste osakaalu vähemalt 100% võrra aastas. Pärnu Kristlik Erakool omab koostöölepinguid Pärnu Õppenõustamiskeskuse tugispetsialistidega, et tagada vajaduspõhiselt HEV- õpilaste võimetekohane areng kõigis õppe- ja kasvatusprotsessides.

5.4 Õppe- ja kasvatustegevus

Põhieesmärgid: Pärnu Kristliku Erakooli õppe- ja kasvatustegevus toetab iga õpilase unikaalsust, loovust, õpimotivatsiooni, akadeemilist pingutust ning moraalsel arengul lähtudes lapse terviklikust isiksuslikust kujunemisest ehk tervikinimese kontseptsioonist. PKE kasvatustöö aluseks on kristlik

maailmatunnetus ning väärtuskasvatus, mis toimib koolitöösse igapäevaselt integreeritud kasvatuslike elementide ja õpetajate isikliku eeskujustamise kaudu. PKE eesmärgiks on kvaliteetne haridus turvalistes väikeklassides kvalifitseeritud tööjõu ning tõhusa juhtimise kaasabil. Kooli pedagoogiline personal pöörab suurt tähelepanu õpilaste vaimse, füüsilise, sotsiaalse ja emotsionaalse heaolu tagamisele koolis.

Tulemusnäitajad: Õpilaste õppe- ja kasvukeskkonda puudutav turvatunne ning eneseheaolu puudutav õnne- ja rahulolutunnetus on suurenenud, tõhustades seeläbi õppetegevusele motiveeritust ning isiksusliku arengu terviklikku kujunemist. Koolipäevade hommikuti toimuvad palveringid, milles osalemine on kõigile koolipere liikmetele vabatahtlik ning tunniplaanis on I ja II kooliastmes iganädalase vabatahtliku tunnina piiblitund. Koolipäeva väliselt jätkub tasuta piibliringi tegevus. Õpetajate omavaheline koostöö lähtub ligimesearmastuse missioonist ning professionaalsest ametialasest tegevusest. Õpilaste areng on igakülgsest tagatud koostöös kooli ja koduga ning vajadusel kaasatakse hariduslike väljakutsete lahendamisse tugispetsialistid väljastpoolt õppeasutust (Rajaleidja, Õppenõustamiskeskus jms).

5.5 Ressursside juhtimine

Põhieesmärgid: Pärnu Kristliku Erakooli majanduslik jätkusuutlikkus on efektiivse juhtimise toel tagatud ja kooli eelarve on järgneva kolme aasta jooksul (2024 -2027) tasakaalus. Pärnu Kristliku Erakoolile lisaressursside otsimine kooli füüsilise õpikeskkonna kujundamiseks, majanduslikult jätkusuutliku erakooli majandamine ning kooli arenguks vajaliku ruumiressursi tagamine. Õpilaskonna õppeaastate kaupa kasvatamine ning pedagoogilise ressursi tagamine.

Tulemusnäitajad: Pärnu Kristliku Erakooli majanduslik jätkusuutlikkus on tagatud (võimalusel vältida kulude optimeerimisel liitklasside teket) ning kooliruumide potentsiaalne iga-aastane kasvuvajadus rahuldatud läbi pikaajalise rendilepingu sõlmimise soovitatavalt Pärnu linnavalitsusega. Kõik kooliruumid on kaasaegse kooliinventari, õppematerjalide ning vajalike tehniliste vahenditega varustatud (kontoritehnika, interaktiivsed klassitahvlid, köögitehnika jms). Kooliruumid on kaasaegsed, valgusküllased ja ruumikad, võimaldades koolil õppeaastate kaupa laieneda ning täiemahuliseks põhikooliks kasvada.

6. VAIMNE JA FÜÜSILINE TURVALISUS KOOLIS

Pärnu Kristliku Erakooli prioriteediks on iga õpilase ja õpetaja vaimse ja füüsilise turvalisuse ning heaolu tagamine tema koolis viibimise ajal. Õpilaste ja koolitöötajate vaimset ning füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, neile reageerimise ja juhtumite lahendamise kord sätestatakse kooli kodukorras.

Vaimne turvalisus:

- Õppetegevustesse on integreeritud väärtuskasvatuslik tegevus, hommikused palveringid ja iganädalased piibliloo tunnid.
- Õppimis- ja õpetamismeetodeid, mis arendavad õpilastes koostöö- ja suhtlemisoskusi, tähelepanelikkust, tolerantsust ning hoolivust.
- Õpilaste ja õpetajate vaimse tervise tähtsustamine, koolistressi maandamine ning koolis turvalise sisekliima kujundamine.
- Mitmetasandiline koostöö lapsevanematega, probleemide ennetamine ja lahendamine (privaatvestlused, nõustamised, arenguestlused, koosolekud jms).
- Õpetajaskonna vaimse ühtsuse ja koostöö taotlemine kõigis koolikorralduslikes protsessides ning õppe- ja kasvatustegevustes.

Füüsiline turvalisus:

- Õpetajate järjepidev väärtuskasvatuslik tegevus õpilaste käitumise korrigeerimise ning kiusamisvaba kooli saavutamise eesmärgil.
- Probleemolukordade ennetamine ning varajane märkamine, parimate lahenduste leidmine koostöös õpetajate ja lapsevanematega.
- Õppetöö toimumine tervise- ja päästeameti nõuetele vastavates ruumides.
- Õpilaste käitumise ennetav instrueerimine võimalike ohuolukordade tekkimisel.
- Kooliruumide ja seadmete remont- ning hooldustööde teostamine väljaspool õppetööd kõiki ohutusnõudeid järgides.

Hädaolukordade lahendamisel lähtutakse kooli hädaolukorra lahendamise plaanist ja tulekahju korral tegutsemise plaanist. Õpetajad ja kooli töötajad on läbinud esmaabi andmise ning tulekahju korral käitumise koolituse. Igal aastal toimuvad evakuatsiooniõppused ning tehakse koostööd päästeametiga.

7. PKE FINANTSRESSURSSIDE OLEMASOLU JA TAGAMINE

Pärnu Kristliku Erakooli pedagoogilise personali ja abipersonali töötasud (s.h riiklikud maksud), koolitööks vajalikud õppevahendid, kooliruumide renditasu ning jooksvad kulutused on vastavalt kehtivale seadusele kaetud valdavalt riikliku sihtotstarbelise iga- aastase toetusega ja ringi- ning kooliõpilaste õppemaksudest laekuvate igakuiste maksetega. Koolijuht on eelnevate õppeaastate praktikas hoidnud kooli eelarve tasakaalus ning suutnud tagada kooli jätkusuutlikkuse läbi efektiivse majandamise kooli huvides. Kooli pidaja osaleb järjepidevalt läbirääkimistel püsiannetuste laekumiste suurendamiseks Pärnu kristlike koguduste ja eraannetajate poolt ning laiemaks eesmärgiks on kasvatada PKE sissetulekuid erinevate projektirahastuste kaasabil. PKE peamiseks kuluartikliteks on õpetajate ja muu personali palgafond, rendi- ja halduskulud, arenduskulud ning õppevahendite ja õpikute soetamiskulud.

Pärnu Kristlikus Erakoolis on nii eelkooliringi kui kooliõpilastele kehtestatud igakuine õppemaks. Õppemaksu määra otsustab vähemalt kaks kuud enne uue õppeaasta algust kooli pidaja. Õppemaksu tuleb hariduslepingu sõlminud vanematel tasuda aasta lõikes iga kalendrikuu eest (v.a eelkooliringi tasu, mis sõltub konkreetset õppetegevuse läbi viimise ajast) ning sellele lisandub koolilõuna maksumus, vastavalt teenuspakkuja hinnakirjale õppeaasta algul. Õppemaksude laekumised on eelneva kolme õppeaasta jooksul olnud erakooli pangaarvele stabiilsed ning võlglaased puuduvad.

7.1 Pärnu Kristlik Erakool tulude ja kulude prognoostabel.

Tabel 2. Pärnu Kristlik Erakool tulude ja kulude prognoos õppeaastatel 2024/25 - 2026/27.

TULUD	õa 2024/2025	õa 2025/2026	õa 2026/2027
Pearaha (HTM)	150 000	215 000	280 000
Koolitoit (KOV)	5 000	7 000	9 000
Koolitoit (vanemad)	10 000	14 000	18 000
PKE õppemaks	48 000	72 600	100 800
Kooliringi õppemaks	10 000	11 000	12 000
Annetused/toetused	3 000	3 000	3 000
Muud sihtotstarbelised toetused (kogudused, usuühendused)	3 000	3 000	3 000
TULUD KOKKU	229 000	325 600	425 800

KULUD	õa 2024/2025	õa 2025/2026	õa 2026/2027
Pedagoogilise ja abipersonali töötasud	98 000	140 000	200 000
Riiklikud maksud	33 000	48 000	68 000
Raamatupidamisteenus	2 000	2 500	3 000
Tugispetsialistide teenused	9 000	12 000	14 000
Kooliruumide rent ja kommunaalkulud	30 000	35 000	45 000
Hooldus- ja remondikulud	6 000	10 000	7 000
Õppekirjandus	4 000	6 000	6 000
Kontoritarbed, köögitarvikud, puhastusvahendid jms	3 000	5 000	5 000
Toitlustus	20 000	33 000	47 000
Tehnoloogiavahendid ja hooldus (smarttahvlid, arvutid, printer jms)	6 000	7 000	7 000
Kooliruumide inventar	3 000	6 000	6 000
E-kool ja internet	1 500	2 000	2 500
Muud kulud	3 000	4 000	5 000
KULUD KOKKU	218 500	310 500	415 500

PROGNOOS	õa 2024/2025	õa 2025/2026	õa 2026/2027
PKE õpilaste arv	40	55	70
Pedagoogilise personali arv	4	6	8
Abipersonali arv	2	2	2

Iga kooli õppeaasta alguseks sisustatakse uus klassiruum vajaliku inventari ja tehniliste vahenditega- interaktiivne klassitahvel. Varasema kolme õppeaasta jooksul on seda tehtud riigieelarvelise sihtotstarbeliste toetussummade ja laekunud annetuste kaasabil. Pärnu Kristlik Erakool on alustanud kevadel 2024 läbirääkimisi püsitoetuse saamiseks Eesti Evangeeliumi Kristlaste ja Baptistide koguduste Liidult (Eesti EKB Liit), mis aitaks veelgi tõhusamalt senisest suurendada kooli finantsvõimekust järgnevate aastate perspektiivis.

8. KAASNEVAD RISKID JA NENDE MAANDAMINE

Pärnu Kristliku Erakooli jätkusuutlikkuse riskid on seotud eelkõige kooli juhtimise tasandil tehtud otsustega, mis puudutavad õpilaste arvu stabiilset kasvu, õppetööks vajaliku õpetajate ressursi tagamist, sobilike kooliruumide olemasolu, finantsressursside olemasolu ja kooli mainet.

Alates õppeaastast 2021/2022 on kooli õpilaskond kasvanud neljalt õpilaselt ligi 40-le õpilaseni, mis annab tunnistust kooli usaldusväärsusest Pärnu linna ja maakonna lapsevanemate seas. Kristlike perede osakool koolis on 65% ning esindatud on Pärnu erinevatesse vabakogudustesse kuuluvad liikmed. Pärnu Kristlik Erakool teeb aktiivset koostööd kooli kodukoguduse ehk Pärnu Immaanueli Baptistikogudusega, mille ruumides viiakse õppeaastas läbi kolm olulist koolipere kogunemist: kooliaasta avaaktus, jõulupidu ja kevadaktus. Kogudus toetab kooli ka sihtotstarbeliste annetuste toel. Igakuiste annetustega osaleb kooli majandusliku stabiilsuse tagamises Pärnu Vabakogudus.

Pärnu Kristliku Erakooli riskid on sarnased teiste Eestis tegutsevate erakoolide riskidega. Suurimateks neist võib pidada **õpilaste vähesust, sobilike kooliruumide kõrget renditasu ja täiendavate finantsressursside puudumist.**

Pärnu Kristlik Erakool teeb koostööd Pärnu linna ja võimalusel ka maakonna lasteaedadega, tagades sellega eelkooliringide täituvuse iga õppeaasta algul ning suurendades seeläbi võimalust kasvatada kooli õpilaskonda uute, järgneval õppeaastal esimesse klassi astuvate õpilaste näol. Prognoositavalt alustab 2024/2025 õppeaastal huviringis õppetööd kaks 14 õpilasega huviringi rühma. Regulaarne teavitus- ja koostöö toimub ka Pärnu kristlike koguduste lapsevanematega, kellele viiakse läbi infotunde ja avatud uste päevi kooli väärtuste ja õppekava tutvustamiseks. Eelnevate õppeaastate praktikas on kasvanud ka nende eelkooliringi ja kooliõpilaste arv, kes liituvad Pärnu Kristliku Erakooliga Pärnu linna lähedal asuvatest valdadest. PKE jätkusuutlikkuse parimaks inidkaatoriks on seni olnud lapsevanemate positiivne tagasiside ja hea sõnaga kooli oma tutvusringkonnas tutvustamine. Kuna Pärnu Kristlik Erakool on seni ainus kristlikel alusväärtustel Pärnu linnas ja maakonnas toimiv erakool ja seda suurem on tõenäosus, et kooliperega liituvate perede arv on järgnevatel õppeaastatel kasvutrendis.

Pärnu Kristlik Erakool on saavutanud hea maine ka kohaliku omavalitsuse ja riigi ministeeriumi tasandil, olles tõestanud oma jätkusuutlikkust eeskujuliku juhtimisstiili ja korrektse asjaajamisega kõigis kooli tegevust puudutavates olulistest aspektides. Kooli eesmärgiks on kasvada aastate kaupa täiemahuliseks 9. klassiliseks põhikooliks, mille tunnuslauseks on: “Kvaliteetset haridust pakkuv väärtuspõhine turvaline erakool”.

Pärnu Kristlik Erakool kasutab kooli tutvustava platvormina erinevaid suhtlus- ja meediakanaleid (koduleht, Facebooki konto, raadiointervjuud, ajaleheartiklid jms). Oluline on jätkata koostööd ka kohaliku omavalitsusega, kes muuhulgas vahendab infot erakoolis õppimisvõimaluste kohta turvalistest väikekoolidest lugu pidavatele lapsevanematele.

Pärnu Kristliku Erakooli õpilased osalevad aktiivselt ja edukalt Pärnu linna poolt välja kuulutatud erinevatel konkurssidel ning maakonnasisestel võistlustel erinevate huviringide tasandil. Teist aastat järjest osales Pärnu Kristlik Erakool Pärnumaa mudilaste laulu- ja tantsupeol, luues koolis võimaluse õppida heal tasemel rahvatantsu õpetaja Maie Kalbuse juhendamisel.

Pärnu Kristlik Erakool jätkab õppe- ja kasvatustegevust 2024/2025 õppeaastal uutes, äsja renoveeritud kesklinna kooliruumides Karja tn 6. Rendilepingu pikkuseks on viis õppeaastat, lisaklausliga seda vajadusel viie aasta võrra pikendada, mis annab kooliperele kindlustunde järgneva viie õppeaasta osas. Pikemas perspektiivis (III kooliastme taotlemisel) kaalub kooli pidaja ka lisarendipinna soetamist, sõltuvalt õpilaste arvu kasvust järgnevate õppeaastate jooksul.

Kaasnevaks riskiks on erarendipinna kõrge tasu ning määramatus kasvuproгноoside osas järgnevate õppeaastate lõikes. Riske aitab maandada korrektselt laekuvad õppetaksud (iga-aastaselt õppetaskude tõstmine 10% võrra), riigipoolne finantseering, õpilaste stabiilne juurdekasv ja riigipoolsed kokkulepped erakoolide jätkusuutlikkuse kindlustamiseks. Pärnu Kristlik Erakool on laiendamas koostööd kristlike erakoolidega Soomes ning astumas samme Eestis tegutsevate kristlike usuühendustega koostöise ühisosa leidmiseks.

Jätakuvalt on PKE prioriteetseks eesmärgiks kooli kasvades ja arenedes leida koolile sobilik hoone koos kinnistuga, mis vastaks riigi poolt erakoolidele seatud tingimustele ning mille asukoht linnas vastaks lapsevanemate ootustele.

Riskide maandamiseks on PKE valmis:

- leidma täiendavaid era- ja riiklikke rahastajaid;
- pidama läbirääkimisi kohaliku omavalitsusega koolihoone või rendipinna soodsatel tingimustel rentimiseks;
- tegema koostööd Pärnu kristlike koguduste ja Pärnu linna ja maakonna lasteaedade juhtidega erakooli õpilaste arvu kasvatamise eesmärgil;
- jätkama eelkooliringide tegevust vähemalt kahe grupiga õppeaastas;
- korraldama kevadeti kooliruumides avatud uste päevi;
- kujundama kooli positiivset mainet läbi erinevate sotsiaal- ja meediakanalite;

- võtma vastu juhtimisalaseid otsuseid, mis maandavad riske ning on eelnevalt kooli nõukoguga kooskõlastatud;
- värbama võimalusel ainult kvalifitseeritud tööjõudu kvaliteetse hariduse tagamise eesmärgil;
- tegema koostööd kohaliku omavalitsuse ja Haridus- ja Teadusministeeriumiga;
- osalema erinevates finantsprojektides kooli jätkusuutlikkuse tagamise eesmärgil (PRIA jt);
- organiseerima ja viima läbi erinevaid üritusi kooli maine kujundamise ja finantsressursside kasvatamise eesmärgil;
- suurendama eraannetajate osakaalu läbi info jagamise teenuse nii kogudustes kui kooliga seotud meediaplatvormidel.
- viima regulaarselt läbi koolipere rahulolu-uuringuid ning analüüsi tulemusena võtma vastu vajalikke otsuseid kooli toimimise parendamiseks.

9. ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD

Käesolev Pärnu Kristliku Erakooli arengukava on koostatud kolmeks õppeaastaks. Arengukava väljatöötamisel osaleb kogu pedagoogiline kollektiiv ja oma arvamuse annab kooli nõukogu. Arengukava kooskõlastab kooli nõukogu ja kinnitab kooli pidaja. Arengukava alusel koostatakse kooli iga-aastane üldtööplan, milles määratletakse ühe õppeaasta konkreetsed tegevused ja vastutajad. Arengukava koostamise, täiendamise, elluviimise, muutmise ja aruandluse eest vastutab koolijuht, andes kord õppeaastas ülevaate arengukava täitmisest kooli nõukogule.

Arengukava muudatused kooskõlastatakse õppenõukogu ja kooli nõukoguga ning need kinnitab kooli pidaja. Arengukava muutmise aluseks on sise- ja välishindamise käigus saadud tagasiside, muudatused Eesti hariduspoliitikas ja seadusandluses, kooli eelarve ja investeeringute muutumine ning arengukava kehtivusaja täitumine.